|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Przedmiot: | **Informatyka zakres podstawowy** | | |
| Klasa: | **1m gr 1 Technik mechatronik** | Rok szkolny: | **2025/2026** |
| Nauczyciel: | **Grzegorz Durałek** | | |
| Szkoła: | **Zespół Szkół Elektryczno-Mechanicznych im gen. J. Kustronia w Nowym Sączu** | | |

1. **Informacje wstępne:**
2. Wymagania edukacyjne zostały opracowane na podstawie:
   1. Podstawy programowej przedmiotu informatyka podaną w Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 stycznia 2018 r. (Dz. U. z 2018 r. poz. 467)
   2. Programu nauczania informatyki dla liceum ogólnokształcącego i technikum „**Program nauczania** **Informatyki w Liceum i Technikum**”. Autorzy programu - Wanda Jochemczyk, Katarzyna Olędzka.
3. Zgodnie z przepisami prawa oświatowego oraz zapisami zawartymi w Statucie Zespołu Szkół Elektryczno-Mechanicznych im. gen. Józefa Kustronia w Nowym Sączu przedmiotem oceniania na przedmiocie jest:
4. wiedza i umiejętności przedmiotowe zapisane w obowiązującej podstawie programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia (*Dz.U.2018 poz. 467*);
5. umiejętności praktycznego wykorzystania i zastosowania zdobytej wiedzy;
6. umiejętności rozwiązywania zadań i problemów;
7. umiejętności uzasadniania, argumentowania, przekonywania;
8. umiejętności przekazywania przez uczniów swych sądów, rozwiązań i przekonań;
9. aktywność na lekcjach;
10. przygotowanie do samokształcenia;
11. umiejętność pracy w zespole;
12. umiejętność rozwiązywania konfliktów, sytuacji trudnych i problemowych;
13. kreatywność, pomysłowość;
14. wysiłek wkładany w uzyskanie rezultatów.
15. Zgodnie z zapisami nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne oraz wychowawca klasy zobowiązani są do poinformowania ucznia i jego rodziców o przewidywanych dla niego śródrocznych i rocznych ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych.
16. Na zajęciach obowiązuje podręcznik: Mazur J., Perekietka P., Talaga Z., Wierzbicki J.S.: **„*Informatyka, Podręcznik liceum i technikum, Zakres podstawowy”*** Część I i II. - WSiP, Numer dopuszczenia – 974/1/2019
17. **Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania odpowiedniej oceny klasyfikacyjnej śródrocznej.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Wymagania** **Ocena** | **Opis wymagań** |
| Uczeń otrzymuję ocenę dopuszczającą, jeżeli: | |
| **konieczne**  **dopuszczająca** | Przywołuje z pamięci poznane fakty, terminy, sposoby postępowania, metody i modele związane z:   * bezpieczną pracą z komputerem, * wykorzystaniem arkusza kalkulacyjnego, * edycją i obróbką grafiki rastrowej, * podstawami edycji tekstu.   Czyli m.in.: **definiuje, nazywa, rozpoznaje, wylicza, wyznacza, wymienia, porządkuje, rozpoznaje, zapisuje fakty, terminy, sposoby postępowania, metody i modele do tematyki wymienionej powyżej**. |
| Uczeń otrzymuję ocenę dostateczną, jeżeli spełnił wymagania na ocenę dopuszczającą oraz: | |
| **podstawowe**  **dostateczna** | Porównuje i wnioskuje na bazie zapamiętanych informacji oraz tłumaczy i interpretuje znaczenie pojęć odniesionych do:   * bezpiecznej pracy z komputerem, * wykorzystania arkusza kalkulacyjnego, * edycji i obróbki grafiki rastrowej, * podstaw edycji tekstu.   Czyli m.in.: **charakteryzuje, podaje przykłady, dobiera, identyfikuje, ilustruje, objaśnia, przelicza, tłumaczy i wyjaśnia pojęcia oraz porównuje i wnioskuje informacje odniesione do tematyki wymienionej powyżej.** |
| Uczeń otrzymuję ocenę dobrą, jeżeli spełnił wymagania na ocenę dostateczną oraz: | |
| **rozszerzające**  **dobra** | Używa i stosuje zapamiętane informacje do rozwiązywania znanych problemów poprzez wybór rozwiązania z zamkniętej listy, przy czym problemy te powiązane są tematycznie z:   * bezpieczną pracą z komputerem, * wykorzystaniem arkusza kalkulacyjnego, * edycją i obróbką grafiki rastrowej, * podstawami edycji tekstu.   Czyli m.in.: **demonstruje, interpretuje, korzysta, odkrywa, przedstawia, przewiduje, wdraża, wykorzystuje informacje odniesione do tematyki wymienionej powyżej.** |
| Uczeń otrzymuję ocenę bardzo dobrą, jeżeli spełnił wymagania na ocenę dobrą oraz: | |
| **dopełniające**  **bardzo dobra** | Rozpoznaje elementy składowe problemów, powiązania i relacje między nimi a następnie na podstawie własnego wnioskowania rozwiązuje te problemy, poprzez podanie własnych odpowiedzi przy czym problemy te powiązane są tematycznie z:   * bezpieczną pracą z komputerem, * wykorzystaniem arkusza kalkulacyjnego, * edycją i obróbką grafiki rastrowej, * podstawami edycji tekstu.   Czyli m.in.: **analizuje, bada, koreluje, rozkłada na części, kalkuluje, kategoryzuje, kwestionuje, rozróżnia, wnioskuje bada problemy odniesione do tematyki wymienionej powyżej.** |
| Uczeń otrzymuję ocenę celującą, jeżeli spełnił wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz: | |
| **wykraczające**  **celująca** | Ocenia i wartościuje informacje z uwagi na podane kryteria, tworzy własne kryteria oceny i argumentacji, dobiera i zestawia elementy składowe w nową strukturę pozwalającą na syntezę nowej informacji i unikalnych rozwiązań problemów dotyczących tematycznie:   * bezpiecznej pracy z komputerem, * wykorzystania arkusza kalkulacyjnego, * edycji i obróbki grafiki rastrowej, * podstaw edycji tekstu.   Czyli m.in.: **krytykuje, decyduje, ocenia, bada, poprawia, sporządza, wnioskuje, projektuje, rekonstruuje, weryfikuje, tworzy nowe informacje i unikalne rozwiązania odniesione do tematyki wymienionej powyżej.** |

1. **Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania odpowiedniej oceny klasyfikacyjnej rocznej.**

Uzyskanie odpowiedniej oceny klasyfikacyjnej rocznej narzuca konieczność spełnienia wymagań opisanych w punkcie **2. *Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania odpowiedniej oceny klasyfikacyjnej śródrocznej***oraz dodatkowo wymagań podanych poniżej.

|  |  |
| --- | --- |
| **Wymagania** **Ocena** | **Opis wymagań** |
| Uczeń otrzymuję ocenę dopuszczającą, jeżeli: | |
| **konieczne**  **dopuszczająca** | Przywołuje z pamięci poznane fakty, terminy, sposoby postępowania, metody i modele związane z:   * wykorzystaniem edytora tekstu w przygotowaniu publikacji, dokumentu o złożonej strukturze jak również korespondencji seryjnej, * wykorzystaniem arkusza kalkulacyjnego, * algorytmiką i programowaniem w Pythonie, * wykorzystaniem Internetu w nauce i samodzielnym dokształceniu, * podstawy grafiki wektorowej,   Czyli m.in.: **definiuje, nazywa, rozpoznaje, wylicza, wyznacza, wymienia, porządkuje, rozpoznaje, zapisuje fakty, terminy, sposoby postępowania, metody i modele odniesione do tematyki wymienionej powyżej**. |
| Uczeń otrzymuję ocenę dostateczną, jeżeli spełnił wymagania na ocenę dopuszczającą oraz: | |
| **podstawowe**  **dostateczna** | Porównuje i wnioskuje na bazie zapamiętanych informacji oraz tłumaczy i interpretuje znaczenie pojęć odniesionych do:   * wykorzystana edytora tekstu w przygotowaniu publikacji, dokumentu o złożonej strukturze jak również korespondencji seryjnej, * wykorzystaniem arkusza kalkulacyjnego, * algorytmiki i programowania w Pythonie, * wykorzystania Internetu w nauce i samodzielnym dokształceniu, * podstawy grafiki wektorowej,   Czyli m.in.: **charakteryzuje, podaje przykłady, dobiera, identyfikuje, ilustruje, objaśnia, przelicza, tłumaczy i wyjaśnia pojęcia oraz porównuje i wnioskuje informacje odniesione do tematyki wymienionej powyżej.** |
| Uczeń otrzymuję ocenę dobrą, jeżeli spełnił wymagania na ocenę dostateczną oraz: | |
| **rozszerzające**  **dobra** | Używa i stosuje zapamiętane informacje do rozwiązywania znanych problemów poprzez wybór rozwiązania z zamkniętej listy, przy czym problemy te powiązane są tematycznie z:   * wykorzystaniem edytora tekstu w przygotowaniu publikacji, dokumentu o złożonej strukturze jak również korespondencji seryjnej, * wykorzystaniem arkusza kalkulacyjnego, * algorytmiką i programowaniem w Pythonie, * wykorzystaniem Internetu w nauce i samodzielnym dokształceniu, * podstawy grafiki wektorowej,   Czyli m.in.: **demonstruje, interpretuje, korzysta, odkrywa, przedstawia, przewiduje, wdraża, wykorzystuje informacje odniesione do tematyki wymienionej powyżej.** |
| Uczeń otrzymuję ocenę bardzo dobrą, jeżeli spełnił wymagania na ocenę dobrą oraz: | |
| **dopełniające**  **bardzo dobra** | Rozpoznaje elementy składowe problemów, powiązania i relacje między nimi a następnie na podstawie własnego wnioskowania rozwiązuje te problemy, poprzez podanie własnych odpowiedzi przy czym problemy te powiązane są tematycznie z:   * wykorzystaniem edytora tekstu w przygotowaniu publikacji, dokumentu o złożonej strukturze jak również korespondencji seryjnej, * wykorzystaniem arkusza kalkulacyjnego, * algorytmiką i programowaniem w Pythonie, * wykorzystaniem Internetu w nauce i samodzielnym dokształceniu, * podstawy grafiki wektorowej,   Czyli m.in.: **analizuje, bada, koreluje, rozkłada na części, kalkuluje, kategoryzuje, kwestionuje, rozróżnia, wnioskuje bada problemy odniesione do tematyki wymienionej powyżej.** |
| Uczeń otrzymuję ocenę celującą, jeżeli spełnił wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz: | |
| **wykraczające**  **celująca** | Ocenia i wartościuje informacje z uwagi na podane kryteria, tworzy własne kryteria oceny i argumentacji, dobiera i zestawia elementy składowe w nową strukturę pozwalającą na syntezę nowej informacji i unikalnych rozwiązań problemów dotyczących tematycznie:   * wykorzystana edytora tekstu w przygotowaniu publikacji, dokumentu o złożonej strukturze jak również korespondencji seryjnej, * wykorzystaniem arkusza kalkulacyjnego, * algorytmiki i programowania w Pythonie, * wykorzystania Internetu w nauce i samodzielnym dokształceniu, * podstawy grafiki wektorowej,   Czyli m.in.: **krytykuje, decyduje, ocenia, bada, poprawia, sporządza, wnioskuje, projektuje, rekonstruuje, weryfikuje, tworzy nowe informacje i unikalne rozwiązania odniesione do tematyki wymienionej powyżej.** |

1. **Informacje końcowe**

Zgodnie z przepisami prawa oświatowego, nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do zaleceń zawartych w opinii Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej